

中共山东农业大学委员会文件

山农大党字〔2016〕19号



中共山东农业大学委员会 山东农业大学 关于印发《山东农业大学综合改革方案》的通知

各基层党委、工委、直属党总支，各单位、各部门：

《山东农业大学综合改革方案》已经学校党委常委会研究通过，现予印发，请各单位认真学习贯彻。

中共山东农业大学委员会 山东农业大学

2016年9月28日

山东农业大学综合改革方案

为深入贯彻落实省委办公厅、省政府办公厅《关于推进高等教育综合改革的意见》（鲁办发[2016]19号）文件精神，推进学校“十三五”发展规划落实，全面提高人才培养质量，提升办学水平，加快高水平大学建设进程，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想与总体目标

（一）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻落实党的十八大、十八届历次全会和习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，围绕国家和山东省“双一流”战略部署，坚持问题导向，以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为核心，以体制机制改革为重点，坚持创新发展、内涵发展、特色发展、开放发展、人本发展的理念，全面提升治理体系和治理能力现代化水平，为建设优势突出、特色鲜明、综合水平位居国内同类高校一流前列的高水平大学提供有力保障。

（二）总体目标

2016年启动综合改革，2017年取得重要进展，初步构建具有自身特色、符合学校实际的内部治理结构和治理体系，建立健全以绩效评价为导向的资源配置机制和以绩效考核为导向的薪酬分配体制。到2020年，各项改革举措稳妥有序推进、逐步落实到位，学校在培养优秀人才、打造一流学科、造就领军人才、

积聚创新团队、开展高水平研究、服务国家与山东省重大战略需求等方面取得重要突破，学校综合实力显著增强。

二、改革任务和措施

（一）优化内部管理体制，完善现代大学制度

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制。认真落实《中共山东农业大学委员会关于坚持和完善党委领导下的校长负责制的实施办法》《中共山东农业大学委员会会议事规则》《校长办公会议事规则》等规章制度，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。建立和完善常委会、校长办公会例会制度，常委会原则上每两周召开一次，校长办公会原则上每周不少于1次。健全“三重一大”决策制度，出台《山东农业大学关于落实“三重一大”决策制度实施办法》。

2. 健全完善以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构。严格落实《山东农业大学学术委员会章程》和《山东农业大学学院教授委员会工作条例》，完善学术管理的体制机制，探索教授治学的有效途径。健全学术委员会会议制度、议事规则、监督机制，有效保障学术委员会统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。

3. 建立权责明晰的校院两级管理体制。推进管理重心下移，强化学院在办学中的主体地位，建立综合改革试验区，扩大学院人、财、物等资源的自主权，激发学院的办学活力和创造力。按照责权利相统一，事权与财权相一致原则，系统梳理部门与学院

的责权利关系，逐步建立完整清晰的部门和学院权力清单。根据省教育厅要求，开展二级学院取消行政级别改革试点。完善二级学院“三位一体”的管理体制和运行机制，建立学院党政联席会议制度，进一步强化系（专业）在学院教学、科研中的作用。

4. 建立广泛有效的民主参与监督机制。进一步完善校院两级教代会制度，依法落实教代会的各项职权。健全党建带团建机制，加强群团组织建设和，充分发挥群团组织参与民主管理的作用。完善学生代表大会制度，推进学生自主管理。成立学校督查督办机构，健全日常督导、全面督查、重点督办的工作机制，提升工作的执行力和落实力。建立健全信息公开办法，规范信息公开的内容，保障师生员工的知情权、参与权和监督权。根据省属公办本科高等学校总会计师制度实施方案，加强学校财经管理与监督，建立实施学校总会计师制度。

5. 建立健全以章程为核心的现代大学制度体系。完善以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”为基本内容的现代大学制度，启动新一轮制度废、改、立工作，加快形成以章程为统领，层次清晰、易于查询的校内规章制度体系，实现学校办学自主权运行和监督有章可循、有据可依。强化制度约束，严格责任追究，提高全校师生员工运用和遵循规章制度的能力，切实提升制度执行力。

6. 建立山东农业大学理事会。依据国家法律法规和《高等学校理事会规程（试行）》及学校章程，制定《山东农业大学理事

会章程》，成立学校理事会，增强学校与行业、各级主管部门以及校友之间的联系合作。充分发挥理事会支持学校发展的咨询、协商、审议与监督职能，进一步提升学校发展与经济社会需求之间的契合度。

（二）深化干部人事制度改革，打造高水平人才队伍

7. 推进干部选任工作的科学化和制度化。贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》《事业单位领导人员管理暂行规定》等，坚持民主、公开、竞争、择优，提高选人用人公信度，形成充满活力的选人用人机制。坚持干部任期制度，加大干部交流力度，修订《山东农业大学处级干部轮岗交流办法》。完善处级干部选拔任用流程，制定《科级干部选拔任用办法》。按照“分类分层分阶段”的思路，强化干部教育培训，打造结构合理、素质优良的干部队伍。

8. 完善处级班子和处级干部考核机制。修订《山东农业大学处级班子和处级干部年度考核办法》，坚持定性与定量相结合、目标与过程相结合，科学设置考核评价指标体系。坚持日常考核、年度考核与任期考核相结合，强化考核结果运用，形成科学规范的考核评价机制。

9. 完善人才引进和公开招聘机制。继续实施人才强校战略，加快学校高层次人才队伍建设。完善人才引进和招聘办法，修订《山东农业大学人才引进与管理办法》，根据人才的能力水平进行层次分类，明确和提高各层次人才的待遇，增强学校对人才的

吸引力。进一步规范人才引进和招聘工作程序，明确部门、学院在人才引进工作中的职责和任务。健全和加强人才的考核与管理，完善聘期考核、年度考核、目标考核制度。

10. 完善岗位设置与管理机制。坚持保证重点、协调发展，按需设岗、按岗聘任，竞争上岗、择优聘任，以学科建设、教学和科研任务为依据，在上级主管部门批准的人员控制总量和岗位结构比例内，合理设置以教学科研岗位为主的各类岗位数量，完善岗位聘任办法。教学学院在核定的岗位总量和结构比例内，统筹使用、自主管理。探索实施管理人员职员制度，科学设计管理人员职业化、专业化发展道路。

11. 完善教师培养机制。继续加强骨干教师队伍工程建设，形成人才脱颖而出的长效机制。建立新进教师入职宣誓制度，强化教师责任感、使命感和职业荣誉感。落实师德建设主体责任，健全师德考核、年度评议等制度，构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。完善促进优秀青年教师可持续发展的培养体系，修订《山东农业大学中青年教师成长计划》。选派优秀骨干教师赴国内重点高校和研究单位的优势学科进行研修，到国外知名高校培训、进修，强化双语教学能力，增加国际化教育背景和阅历，到地方和企业实践锻炼，让教师更接地气，提升服务经济社会发展的能力。

12. 完善绩效收入分配激励机制。完善以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资制度，将教

职工的工资收入与岗位职责、业务品德、工作业绩以及知识、技术、成果等直接挂钩，优绩优酬、多劳多得。在国家和省政策指导下，规范津贴补贴，实施绩效工资，出台《山东农业大学绩效工资实施办法》，建立动态调整机制，重点向教学科研一线、业务骨干和突出贡献人员倾斜。

（三）深化教育教学体制机制改革，提高人才培养质量

13. 改革大学生德育工作。以社会主义核心价值观为主线，以促进学生发展为根本，逐步构建思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”的德育体系。加强和改进思想政治教育工作，按照职业化、专业化、专家化的标准加强辅导员队伍建设。完善高校思想政治理论课特聘教授制度，优化思想政治课程，提高思想政治课的思想性、针对性和感染力。改革学生评价体系，坚持品德实践学分、心理健康教育贯彻学业全过程，促进学生个性化和多样化发展。

14. 改革招生录取工作。主动适应山东省招生志愿填报和录取改革，梳理整合现有专业，以大类招生与大类培养为主线，搭建科学合理的招生与培养架构。深入研究“统一高考+学业水平考试+学校考核（综合素质评价+面试）”的招生方式，探索符合学校实际的综合评价招生录取机制。以社会需求为导向，建立健全“招生、培养、就业”三位一体的联动机制。推进文化科普宣讲进中学，在重点中学建立优质生源基地。健全优质生源激励机制，不断拓展研究生优质生源。实施“创新人才工程”，进一步

完善硕士生推荐免试、硕博连读、提前攻博制度。进一步扩大学院和研究生导师招生自主权，完善优秀人才攻读博士学位研究生的选拔措施。

15. 推进本科生培养模式改革。扎实推进卓越农林人才教育培养计划和“培优计划”，培养一批具有国际视野和国际水平的高层次人才。办好“齐鲁学堂”，选拔优秀学生参与导师课题研究，贯通“本硕博”路径。全面推进学分制改革，完善课程体系、管理方式和保障机制，实行分类培养和因材施教。继续放宽学生校内二次选择专业的条件和政策，逐步增加选修课比例。实行选修课试听制度，赋予学生更多的课程选择自主权。落实弹性学习年限制度，允许学生在教师指导下调整学习进程。根据省教育厅、财政厅拨款定额改革试点的要求，强化专业分类管理，逐步调整专业招生计划。以质量和特色为导向，科学调整专业数量和各专业的招生数量。加强教育教学质量管理，创新教师教学质量评价办法，启动教学杰出教师奖评选，激励更多教师专心教学、精于教学。聘任学生家长及社会各界人士担任教学质量社会督导员，参与教学质量监控与管理。强化实践教学，进一步巩固和拓展“教学、科研、生产”相结合的实践育人特色，加强教学科研实践育人基地建设，提高学生实践能力。创新实践教学模式，加强实践教学队伍建设，优化实践教学体系。加强和改进与企业的务实合作，充分发挥企业在人才培养中的重要作用。建立科学的质量监控与评价体系，逐步推进校内分类自评，强化评价结果应用。

16. 创新研究生培养模式。改革研究生招生名额分配机制，按照“稳定基数、动态调节”的基本原则将当年招生计划名额分配到招生学院。完善研究生发展激励机制，设立研究生学术创新奖、实践报告奖、实践成果奖等，鼓励学术型和专业学位研究生开展创新研究和实践。加强研究生导师队伍建设，严格审核标准，导师审核与师资队伍评聘同步，综合考虑学科特点、师德表现、学术水平、科研任务和培养质量，充分调动导师的积极性、主动性、创造性。

17. 推进创新创业教育。开发创新创业课程模块体系，使课程体系、课程标准、课程内容与学科发展前沿、行业标准对接，促进专业教育与创新创业教育深度融合。加强高水平创新创业教育师资队伍建设，完善校院两级创新创业千人导师库。积累创新创业典型经验案例库，全面提升创新创业教育水平。完善“双创四驱”模式，将创新创业教育纳入学分课程管理并融入人才培养方案，实现创新创业教育与专业教育、职业发展、实践实训和实习就业有机结合。强化大学生创业实践和分类指导，建立健全创业成果和学分转化教学管理制度，逐步提高实践课的比例，实行弹性学制，支持大学生休学创业。成立专门机构，有计划地建设开放式综合实验教学中心和创新创业示范中心。多渠道统筹安排资金，成立大学生创新创业扶持基金，建立逐级递进的大学生创新创业扶持平台，完善创新创业教育激励机制。

18. 提升开放办学水平。加大中外合作办学力度，引进国(境)

外优质的教育资源，为学生提供接受国际教育的平台，培养具有国际竞争力的复合型人才。提高中外合作办学项目质量，认真做好专业教育国际认证。积极推进与国际一流科研机构建设联合实验室，创办双边或多边学术论坛、博士生学术论坛等多种形式的国际学术及文化交流活动品牌，搭建国际化学术交流平台。深入探讨与行业企业共同建设专业，共同制定人才培养方案，共同开发课程，共建实习实训基地。拓展继续教育办学领域，积极创新方式方法，推进各种学习形式之间的互通互认，搭建终身学习立交桥。

（四）深化学科建设体制机制改革，调整优化学科布局

19. 构建学科融合发展的体制机制。建立健全激励机制和评价考核体系，鼓励和引导学科交叉融合发展。以作物学、园艺学等优势学科为龙头，以生命科学为支撑，协同农业工程等其他相关学科，打造优势学科群。分别以畜牧学和兽医学学科、食品科学与工程为核心，协同生物学、机械工程等其他相关学科，打造两个特色学科群。加大水利工程、机械工程等工科的建设力度，依托优势学科加快转型升级。围绕农业现代化和经济社会发展战略需求，在数据科学、智能装备、微生物工程、生态环境等方面培育一批具有发展潜力的新兴学科。大力推进人文社科类学科与特色优势学科交叉融合。

20. 规范学科建设的管理。进一步明晰学校学科管理机构、学术委员会和学院教授委员会在学科建设规划中的职责定位，建

立健全学科负责人制度。强化学科建设目标管理，完善学科建设指标体系和资源配置制度，建立以目标决定学科资源配置取向的学科建设绩效评价机制，强化学科带头人的责、权、利，分类分层确定国家级重点学科、省级重点学科、校级重点学科及考核评价标准，实行目标管理、分类评价、动态考核。

21. 完善学位点动态调整机制。以服务需求、提高质量为主线，建立学位点准入、预警和撤销的基本标准，定期开展学位点自评与调整，增列符合经济社会发展需要、优势突出、特色鲜明的学位授权点，限制发展学生就业困难的授权学科，撤销需求不足、水平不高或不符合学校办学目标定位要求的授权学科，优化人才培养的学科和类型结构，构建与经济社会更加紧密的学位授权体系。健全学位点管理制度，明确负责人在学位点建设中的权利和义务。

22. 整合学科发展资源。充分利用国内外办学资源，按照学科发展需求，重点协同省级及以上科研院所的研究力量，以学科发展的特色方向为重点，形成团队联盟。以大型企业为重点，加强人才培养基地、科研推广基地建设。每个二级学科在3-5年内建设1-2个以大型企事业单位为主体的教学科研人才培养基地。优势特色学科，确定1-2所本学科具有优势的国内外高校，在科研项目、人才培养等方面进行实质性合作。

（五）改革科研管理体制机制，增强协同创新能力

23. 构建协同创新体系。充分发挥学校优势与特色，积极联

合国内创新力量，促进核心创新要素的深度融合和优质资源的全面共享，推进团队协同创新、区域协同创新、产学研用协同创新等，构建协同创新新模式和新机制。瞄准农业现代化的战略需求，围绕行业和区域主导产业、战略性新兴产业和地方产业发展需求，改革体制机制，构建协同创新体系，加快推进校企、校地和校校产学研合作，集聚科技资源，开展联合攻关，实现原始创新和关键共性技术突破。注重与行业领军企业的协同发展，加强政、产、学、研、用合作，不断增强为行业、区域经济社会发展的服务能力和贡献率。

24. 改革科研组织架构。优化科技管理机构，科学分配管理职能，健全完善科技管理规章制度，全面实施校院两级科技管理。按照人才培养、学科建设、科学研究“三位一体”的原则，理顺省部级及以上科技平台与依托学科的管理体制，加强对科技平台的管理协调力度。加大科技创新平台投入，实施分类整合建设，形成相对集中、特色鲜明的创新平台体系。依托作物生物学国家重点实验室，建设生物信息平台，支撑农业科学、生命科学等相关学科研究水平的提升。打通现有科技平台之间的壁垒，成立校院两级科研实验中心，实现校内资源有效整合，提高大型仪器设备的使用效率。加大对南校区科技站园、岱岳马庄科研试验示范基地、无棣“渤海粮仓”综合试验基地等资金投入力度。完善科研房屋、土地、温室等收费办法，切实提高现有科技资源的利用效率。

25. 培育重大科研项目和高水平科研成果。聚焦国家、行业和区域经济社会发展的重大需求，完善重大科研项目和高水平科研成果培育机制，做好承担国家重大科技项目的技术储备，通过改革提升承担国家重大科技创新任务的能力。建立完善科技创新政策体系，按照“传统优势领域重点支持创一流，优先发展领域重点支持上水平，重点培育领域有新进展”的科研发展目标，建立稳定的支持政策。设立科研发展基金，通过稳定投入并采用持续资助的方式，用于重大项目的组织、重大科研成果的培育、青年教师科研能力的培养。

26. 创新科研评价机制。突出科研质量和实际贡献的导向作用，强化质量评价、分类评价和团队评价，建立以培养高层次人才、产出高质量成果、建设高水平学科为目标的科研评价机制。针对不同项目类型，按照基础研究、应用研究、成果转化、技术服务、技术转移等不同特点，分类建立评价标准。加强科研项目的过程管理和精细化管理，加快科研管理信息平台、财务信息平台建设和互通。完善科研项目、科研经费、科研诚信管理制度体系，调动教师参与科技创新的积极性。

27. 完善科技成果转化机制。完善相关政策办法，支持科研人员带着研究项目和成果、保留基本待遇到企业开展创新工作或创办企业，或在完成学校教学任务等各项工作任务前提下兼职从事科技成果转化活动。制定完善科技成果转移转化收入分配和股权激励政策，将职务发明成果转化收益合理分配，按照不低于

70%的比例奖励科研负责人、骨干技术人员等科研人员和团队，团队负责人享有内部分配权，推进科技成果产业化。

（六）深化支撑保障体制机制改革，优化资源配置

28. 完善校内预算分配制度，推行财务绩效管理。进一步完善校内分配制度，突出学院办学主体地位，按照学院办学特色、办学规模及发展规划等核定教学经费，直接分配至学院。学院根据其职能，按照国家有关规定，自主、统筹学校划拨经费，实现责权利统一。积极探索建立具有学校特色的财务管理绩效评价体系，制定专项及包干经费绩效考核管理办法，开展二级单位财务绩效考核评价，强化考核评价结果的运用，提高资金使用效果和办学效益。

29. 优化校区功能布局。按照优化北校区、拓展南校区、转换东校区的基本原则，科学界定校区功能布局，实现经济管理学院、农学院、植物保护学院、化学学院、动物科技学院5个学院向南校区整体转移。加大对南校区规划建设用地整合力度，将科教站园与教学科研基地的规划、管理和建设纳入校园建设总体规划，最大程度地满足教学科研需要。完善基本建设管理体制和运行机制，保障校园建设规划布局的顺利实施。

30. 健全资源配置机制。改革资源配置和管理规则，建立健全以绩效为导向的资源配置机制。科学核定使用成本，建立校内各类资源使用的有效调控和评价考核机制。理顺人、财、物的关系，突出重点、保障效益、统筹平衡、综合安排。调整图书馆藏

结构，提高电子资源的投入比例。构建学校信息资源共享平台，打造数字化智慧校园。

31. 完善审计监督体制机制。强化审计监督职能，加强审计监督体制机制建设，进一步完善财务收支审计、工程审计制度，全面推进审计监督全覆盖、常态化。探索建立内部审计信息控制体系，建设审计信息管理系统，加大审计信息化建设力度。建立健全内部控制监督评价机制，切实加强风险防控。

32. 改革后勤保障管理体制。坚持公益性投入与市场化运营相结合，落实好“事企分开、管办分离”，着力解决后勤行政管理职能与经营服务职能的规范分离，明确后勤管理处与后勤实体的职责界限，充分调动后勤职工的积极性和主动性，发挥市场在资源配置和后勤服务中的作用。进一步理顺管理体制，完善运行机制，构建适应市场经济规律、符合现代大学办学规律的新型后勤保障体系，实现后勤服务的规范化、市场化、专业化、现代化。

（七）全面落实从严治党，提升党建和宣传思想工作水平

33. 加强和改进党的领导。出台《中共山东农业大学委员会关于加强和改进新形势下党的建设的若干意见》等系列党建制度，全面提高学校党建科学化水平。加强基层党组织和党员队伍建设，建立健全基层党建工作评估体系，抓实基层党组织书记抓党建述职评议考核工作。加强理论研究，进一步增强管党治校的工作水平。突出党支部作用，开展好主题党日活动，严格坚持“三

会一课”、民主评议、党员定期定性分析等党内生活制度。强化党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，进一步落实纪委“三转”，完善党风廉政建设“三三”式工作模式，以“三招一用一规范”为重点，建立健全检查、监督工作机制，构建覆盖全校所有部门、所有权力岗位、所有权力运行环节的廉政风险防控管理网络。

34. 加强和改进新形势下宣传思想工作。牢牢把握意识形态工作的领导权和话语权，始终坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑，深入开展中国特色社会主义理论体系教育和社会主义核心价值观的培育践行活动。加强阵地建设，促进新媒体与传统媒体深度融合，成立新媒体联盟和大学生新闻中心，进一步完善媒体管理体系。坚持齐抓共管，推动校内外协同配合、全社会支持参与，构建大宣传格局，加大外宣力度，提升学校影响力和美誉度。

35. 推进校园文化建设。落实《山东农业大学文化建设纲要》，统筹规划部署，明确目标任务，落实责任分工。凝练和传承具有山东农业大学特色的大学文化和大学精神，提升学校软实力。积极开展校史研究，充分发挥校史馆作用，发掘宣传优秀校友事迹。推进师德、师风、教风、学风和校风建设，做好园林景观、文化设施建设和美化绿化工作，进一步加强学校视觉形象系统使用和规范管理。开展传统文化教育和师生科技、文体活动，培育精品，

打造校园文化品牌。支持各学院结合学科专业和人才培养特点，建设特色鲜明的学院文化，凝聚校园文化建设合力，实现学校文化建设的整体推进。

三、组织保障

（一）加强组织领导

学校成立综合改革领导小组，下设6个专项改革工作组，领导小组办公室设在学校办公室。分管校领导要加强对专项综合改革工作的统筹协调，指导专项改革工作组制定改革配套实施方案，组织该专项领域相关职能部门、学院开展专项改革工作。综合改革领导小组办公室负责综合改革有关协调、实施工作。

（二）完善顶层设计

综合改革是由若干专项改革构成的系统改革，各专项改革工作组及各部门、各学院间要加强统筹协调，确保学校的顶层设计与各单位、各部门实际情况和改革实践相互衔接、同步推进。条件已经成熟的，加快推进步伐。条件尚不成熟的，选择有代表性的领域和学院开展试点，积累经验后再逐步全面推开。

（三）加强宣传引导

积极运用各种宣传媒介和手段，搭建信息沟通平台，畅通交流渠道，全面深入宣传学校综合改革，最大限度凝聚改革共识，合理引导改革预期，进一步坚定改革信心，为改革营造良好的舆论氛围，在全校上下形成人人支持改革、人人参与改革、人人共

享改革成果的生动局面。

（四）加强督导检查

建立深化综合改革目标责任制，明确各项改革措施的分管领导、责任单位与完成时间表，确保各项改革举措的落实。建立综合改革监督检查机制和工作考评、奖励制度，综合改革领导小组办公室负责监督、检查改革实施情况，确保各项改革举措落到实处，取得实效。